宁波职业技术学院公共教学部2017年教师职称评聘

考核推荐方案

为做好公共教学部2017年度教师专业技术职务评聘考核推荐工作，根据学院《关于印发2017年度宁波职业技术学院教师专业技术职务评聘申报标准的通知》（宁职院〔2017〕56号）文件精神，结合公共教学部实际，确保公平、公正、公开，特制订公共教学部教师专业技术职务评聘考核推荐工作方案。

**一、考核推荐范围**

参与宁波职业技术学院公共教学部高校教师系列职称评聘，包括参与助教、讲师、副教授、教授等职称评聘的全体教师。

1. **考核推荐条件**

1、基本条件

思想素质和职业道德、学历条件、任职年限、岗位培训和高校教师资格证、继续教育和专业发展以及论文与项目均需符合《2017年度宁波职业技术学院教师专业技术职务评聘申报标准》（以下简称《申报标准》）的基本条件。其中师德方面不符合条件的实行“一票否决”制；论文所发表的期刊以学校认定的期刊目录为准，若不在此目录中，需经学校科研处认定并出具意见；所有提交的论文须提交学校科研处提供的学术不端检测报告，不同作者复制比>=30%、或同一作者复制比>=50%的不能作为申报材料；课题应是任现职后立项并结题的，或者任现职前立项但未用于评聘现职并于任现职后结题的，同时提交结题报告（横向课题提供成果运用证明），省部级及以上课题可不结题，但要提交阶段性成果；其它基本条件查阅对照《申报标准》，在此不作详细表述。

2、其他条件

执行《申报标准》的相关要求。

**三、评价方法与标准**

1、未达到“分类申报基本要求”中“企业实践”、“教学工作量与考核”和“育人经历”要求的，建议考核推荐意见为“不推荐”。

2、岗位业绩评价的方法和标准具体见下表，评价等级根据申报教师相关材料分为“优秀、良好、中、合格和不合格”五级评价。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **岗位系列** | **评价维度** | **评价观察点** |
| 教授 | 教学型 | 教学60% | 1、超工作量情况；2、培养指导青年教师情况；3、教学业绩和学生评价情况；4、课程改革推动和贡献度，包括课程资源、教材建设；5、团队建设情况 |
| 论文20% | 论文总体质量和数量基本符合相关要求，重点考察教学改革研究与教学实践的关联度，论文主要考察一、二级核心期刊 |
| 项目20% | 1、项目评价包括厅市级及以上课题的主持与参与情况；2、重点考察市局级及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加省级及以上学科竞赛情况；4、主持教科研项目总经费收入情况 |
| 教学科研型 | 教学40% | 1、超工作量情况；2、培养指导青年教师情况；3、教学业绩和学生评价情况4、团队建设情况 |
| 论文30% | 论文总体质量、级别及对教学贡献度情况，论文评价重点从一、二级核心期刊的质量和数量评价 |
| 项目30% | 1、项目评价包括厅市级及以上课题的主持与参与情况；2、重点考察市局级及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加省级及以上学科竞赛情况；4、主持教科研项目总经费收入情况 |
| 服务与社会推广型 | 教学40% | 1、超工作量情况；2、培养指导青年教师情况；3、教学业绩和学生评价情况4、团队建设情况 |
| 论文20% | 论文总体质量、级别及对教学贡献度情况，论文评价重点从一、二级核心期刊的质量和数量评价 |
| 项目40% | 1、项目评价包括厅市级及以上课题的主持与参与情况；2、重点考察市局级及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加省级及以上学科竞赛情况；4、主持教科研项目总经费收入情况，重点考察项目对社会和行业的贡献度，尤其是政府和社会的应用度 |
| 副教授 | 教学型 | 教学60% | 1、超工作量情况；2、教学业绩和学生评价情况；3、课程改革推动和贡献度，包括课程资源、教材建设；4、团队建设情况 |
| 论文20% | 论文总体质量和数量基本符合相关要求，重点考察教学改革研究与教学实践的关联度，论文主要考察一、二、三级核心期刊 |
| 项目20% | 1. 项目评价包括院级重点课题及以上课题的主持与参与情况；

2、重点考察院级一等奖及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加市级及以上学科竞赛情况；4、主持教科研项目总经费收入情况 |
| 教学科研型 | 教学40% | 1、超工作量情况；2、教学业绩和学生评价情况；3、课程改革推动和贡献度，包括课程资源、教材建设；4、团队建设情况 |
| 论文30% | 论文总体质量、级别及对教学贡献度情况，论文评价重点从一、二、三级核心期刊的质量和数量评价 |
| 项目30% | 1、项目评价包括院级重点课题及以上课题的主持与参与情况；2、重点考察院级二等奖及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加市级及以上学科竞赛情况；4、主持教科研项目总经费收入情况 |
| 服务与社会推广型 | 教学40% | 1、超工作量情况；2、教学业绩和学生评价情况；3、课程改革推动和贡献度，包括课程资源、教材建设；4、团队建设情况 |
| 论文20% | 论文总体质量、级别及对教学贡献度情况，论文评价重点从一、二、三级核心期刊的质量和数量评价 |
| 项目40% | 1、项目评价包括院级重点课题及以上课题的主持与参与情况；2、重点考察院级二等奖及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加市级及以上学科竞赛情况；4、主持教科研项目总经费收入情况，重点考察项目对社会和行业的贡献度，尤其是政府和社会的应用度 |
| 讲师 |  | 教学 | 1、超工作量情况；2、教学业绩和学生评价情况；4、课程改革参与和贡献度，包括参与课程资源、教材建设 |
| 论文 | 论文总体质量和数量基本符合相关要求，重点考察教学改革研究与教学实践的关联度 |
| 项目 | 1、项目评价包括院级课题及以上课题的主持与参与情况；2、重点考察院级及以上教学成果奖的主持与参与情况；3、指导学生参加学科竞赛情况；4、获校级奖励、人才项目或育人成果 |

3、为了贯彻落实学院体现向一线教师倾斜，真正激发教师做好教书育人工作，积极开展教学改革，实现教学与科研相长的相关精神，在职称评审过程中，重点关注以下几方面：

（1）对申报教学型职称，长期工作在一线，教学业绩与贡献，育人工作，团队建设工作突出的教师，科研可适当放低要求，并优先推荐；

（2）对转评职称，且长期在一线从事教学工作、兢兢业业，积极参与教育教学改革，各项条件达到基本要求的教师，优先推荐;

（3）对申报教学科研型职称，在考察相关条件的同时，重点考察科研论文和项目的质量及对相关研究对教学的贡献度。

**四、考核推荐办法**

部门考核推荐实行票决制，各考核推荐小组成员，根据上述“评价方法与标准”，根据申报者的职称申报级别和类型，对申报者的教学、论文、项目等指标做出“优秀、良好、中、合格和不合格”五级评价，并给出“同意”或“不同意”的推荐意见。“同意”票数超过（含）总票数2/3时，推荐意见为“同意推荐”，否则为“不推荐”；获得“同意推荐”的申报者再进行“强烈推荐”或“推荐”表决程序，“强烈推荐”票数超过（含）总票数2/3时，推荐意见为“强烈推荐”，否则为推荐。最终考核推荐小组根据票决情况向院评审委员会做出“强烈推荐”、“推荐”、或“不推荐”的综合表决决议。

**五、考核推荐小组人员产生和构成办法**

1、公共教学部职称评审考核推荐小组人员产生办法

公共教学部职称评审考核推荐小组由部门根据学院相关精神要求，结合公共教学部实际，在部内外遴选，经部内公示无异议的基础上产生。

2、公共教学部职称评审考核推荐小组人员构成

公共教学部职称评审考核推荐小组根据学院相关要求，由院学术委员会委员、外单位（部门）专家、部主任（副主任）、教师代表（副高以上职称）构成。具体构成如下

组长：周晨

副组长：周碧蓉

成员：任君庆、徐允庆、叶鹏、张岐、王晓艳、刘桂萍、孙雪培

秘书：章雁宁、陈梦纳

**六、其它**

1、公共教学部职称评审推荐名单在部里公示三天，申报者对公共教学部职称评审推荐名单有异议者，由考核推荐小组组长或副组长根据公共教学部职称评审考核推荐小组决议与异议者沟通；

2、职称评审考核推荐小组推荐意见表见附件；

3、本职称评聘方案有未尽事宜，由公共教学部职称评审考核推荐小组共同商议决定；

4、本方案经公共教学部党政联席会议通过经公示无异议后实施。

宁波职业技术学院公共教学部

2017年10月

附件1：

公共教学部职称评审考核推荐小组

第一轮推荐意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报教师 |  | 申报职称 |  | 申报类型 |  |
| 教学评价等级 |  | 论文评价等级 |  | 项目评价等级 |  |
| 推荐意见 | 同意（）不同意（）弃权（） |
| 评委签名 | 年月日 |

附件2：

公共教学部职称评审考核推荐小组

第二轮推荐意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报教师 |  | 申报职称 |  | 申报类型 |  |
| 推荐意见 | 强烈推荐（）推荐（）弃权（） |
| 评委签名 | 年月日 |