关于加快推进学校教学信息化资源建设的试行办法

各分院（部）、相关职能处室：

　　为贯彻落实教育部《教育信息化“十三五”规划》（教技〔2016〕2号）《关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》（教职成〔2017〕4号）《教育信息化2.0行动计划》（教技〔2018 〕6号）、共青团中央与教育部联合发布的《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018 〕5号）、浙江省教育厅《关于加快推进普通高校“互联网+教学”的指导意见》（征求意见稿）《关于推进高等学校精品在线开放课程学分认定和转换工作的实施意见》（征求意见稿）精神，紧密围绕学校“三化三跨”发展战略，落实学校“十三五”事业发展规划和重点校建设要求，加快构建学校现代职业教育教学信息化资源体系，推动学校教学现代化进程，现提出如下意见。

　　一、指导思想与主要目标

　　（一）指导思想。全面贯彻落实党的十九大精神，遵循创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持“服务导向、统筹规划、分步实施、重点突破”的建设思路，充分利用现代信息技术，以信息化学习环境和优质数字教育资源建设为基础，以教育教学模式和学习方式创新为核心，改进各类课程（含第二课堂，下同）教学形式，推进信息技术与教育教学的深度融合，全面提升人才培养质量，加快以信息化促进学校教育现代化进程。

　　（二）主要目标。到2020年，基本建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的数字化学习环境，无线网络校园全覆盖；推动教学资源共建共享，逐步实现所有专业优质数字教育资源全覆盖；信息技术与教育教学深度融合见成效，创新信息化教学与学习方式，推动教与学形态的变革创新，使其更加适合“互联网+”背景下学生的学习习惯和认知规律，从根本上提高学习效果；显著提升教师信息化素养，利用信息技术建设教学资源和实施混合式教学的能力大幅提高；教学信息化整体达到全国领先水平。

　　二、主要任务与举措

　　（一）推进信息化实训室建设，提升教学信息化基础能力。鼓励专业联合企业共同开发虚拟仿真实训系统和数字化技能实训室，加强服务现场实习困难或危险性较高专业实践教学的虚拟仿真实训中心建设。加大智慧教室建设力度，构建以学习者为中心、实施混合式教学的未来课堂，从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习。到2020年，建设10个左右示范性虚拟仿真实训中心，建设（改造）50个左右智慧教室，新建5个左右云桌面机房。（各分院（部）、教务处、信息资源中心等负责（排第一位为牵头单位，下同））

　　（二）加快优质数字教育资源建设，推进信息技术与教育教学深度融合。适应“互联网+”信息化环境及学生学习特点，以精品在线课程建设为重点，支持建设一批微课、MOOC、SPOC等多种形式的优质数字教育资源；按照“能学、辅教”功能定位，支持主持或参与建设职业教育专业教学资源库；加强“智慧职教”、浙江省在线开放课程、“爱课程”、超星泛雅等资源平台的建设应用，探索优质教育资源遴选机制，充实和应用优质课程资源库和校本名师资源库，清理、调整、合并、迁移现有教学平台及资源。大力推进课堂教学创新，鼓励优秀教师建设“名师空间”，鼓励跨校共建共享优质公共基础课、专业基础课和创新创业课程；加强新型态立体化教材建设，鼓励开发建设“八大万亿”产业相关专业信息化教材。到2020年，实现90%的课程网络化和信息化，立项建成100门校级精品在线开放课程（每门课程至少开课2次以上）；建设10个左右校级专业教学资源库（含国家级资源库建设、参建专业），建设50个教学名师空间；立项100项“互联网+教学”校级课堂教学改革项目，建设100门“互联网+教学”校级示范课和100本新形态立体化教材。逐步实现所有专业优质数字教学资源全覆盖。各专业依托大学生顶岗实习平台开展实习就业工作。（各分院（部）、教务处等负责）

　　（三）推进基于信息技术应用的教学方法改革。对接国家、省、市各级网络教学平台，构建互联共享的数字化教与学平台体系。鼓励教师利用信息技术提升教学水平、创新教学模式，推广以学习者为中心的“自主、泛在、个性化”的学习方式变革，利用翻转课堂、混合式教学等多种方式用好优质数字资源，提高“互联网+”背景下学生利用信息技术手段自主学习、分析问题和解决问题的能力。建立教学信息收集、整理、分析、反馈机制，强化学生学习进度和学习效果监控与预警；强化教学实施、师生互动、作业评阅、成绩评定等教学过程管理；大力推进学分制改革，扩大学生学习选择权，加强学生修课修学指导，完善学生跨校选课制度。到2019年，第二课堂过程管理及“第二课堂成绩单”信息化程度达到100%；到2020年，基于信息技术实施混合式教学模式改革的课程比例达到90%。（信息资源中心、各分院（部）、教务处、团委、学工处等负责）

　　（四）加强政策引导和培训，提高教师信息化教学水平。各分院（部）要将教师信息技术应用能力作为教师业务能力的基本要求，将完整建设及实际应用在线课程作为参与“有效课堂认证”的基本要求，将信息化教学能力作为教师专业技术职务评聘、考核评价的重要依据。探索建立网络教研体系。建立和完善教师信息技术应用能力标准，完善教师激励制度，鼓励教师主动学习优质数字课程、创新信息技术在教学中应用实践。到2019年，100%的任课教师（新进不满一年的教师除外）取得至少一门MOOC证书（或其他在线学习课程证书）；到2020年，实施基于信息化的混合式教学实施课程比例达到90%。（人事处、教师培训学院、各分院（部）、教务处等负责）

　　加强教师信息化培训，推动教师更新教学观念，应用信息技术改进教学方法，提高教学质量。通过校本培训、网络研修、省培国培等方式，切实提高教师信息技术应用水平。办好教师教学能力大赛、微课大赛，不断提高教师信息化教学能力。加大力度建设专业化信息技术支撑队伍。（教师培训学院、信息资源中心、各分院（部）、教务处等负责）

　　三、提升保障水平

　　（一）健全工作机制。学校加强统筹，组织推动和协调监管信息化资源建设相关的各项工作；建立健全信息化资源建设、运维管理、安全保障、人员培训、政策制定和经费保障等制度；积极开展信息化资源建设专业人员能力培训，培养一批具有较高业务素质的信息化人才，形成结构合理的专业队伍。各教学单位要把发展教育信息化纳入部门发展总体规划。（教务处、信息资源中心、各分院（部）等负责）

　　（二）保障经费投入。继续加大对信息化资源建设与应用的经费支持力度，保障信息化教学基础设施、基本条件、人员培训、管理和研究的经常性支出。安排用于数字课程、教学资源、新形态立体化教材、教学能力大赛、智慧教室、虚拟仿真中心等信息化项目建设以及“智慧职教”、浙江省在线开放课程等运营平台等信息化资源服务和运维的专项资金。信息资源中心要合理安排信息化资源建设相关设备更换升级运维及人员培训等经费预算与支出。（教务处、信息资源中心等负责）

（三）加强督导考核。建立信息化资源建设工作责任制，明确各教学单位责任目标，将信息化资源建设工作纳入督导评估指标体系，各项目建设、应用和参与情况作为教师评优评先的关键内容。教务处将加强对信息化资源建设工作的指导和推动，从2018学年起将信息化资源建设工作纳入教学单位教学业绩考核，并评选各项目单项奖。（质量控制与评估办公室、教务处等负责）

附件1：宁波职业技术学院教学单位信息化资源建设目标表（2018-2020）

附件2：拟推荐使用平台基本情况

　　     宁波职业技术学院

　　     2018年9月30日

附件1：

宁波职业技术学院教学单位信息化资源建设目标表（2018-2020）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 目标 | 各教学单位指标 | | | | | | | | | | 考核评价标准 |
| 机电 | 化工 | 电信 | 商外 | 工商 | 建工 | 艺术 | 阳明 | 公共 | 创业 |
| 1 | 校级精品在线开放课程 | 100 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 3 | 12 | 5 | 参照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 2 | 省级精品在线开放课程 | 60 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 5 | 5 | 1 | 7 | 3 | 按照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 3 | 国家级精品在线开放课程 | 30 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 按照当年国家评审文件要求执行。 |
| 4 | 校级资源库 | 10 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 参照当年教育部文件要求执行。 |
| 5 | 省级资源库 | 5 | 5 | | | | | | | | | | 按照当年教育部文件要求执行。 |
| 6 | 国家级资源库 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 按照当年教育部文件要求执行。 |
| 7 | 校级教学名师空间 | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 参照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 8 | 省级教学名师空间 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 按照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 8 | “互联网+教学”校级课堂教学改革项目 | 50 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 参照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 9 | “互联网+教学”省级课堂教学改革项目 | 21 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 按照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 10 | “互联网+教学”校级示范课 | 50 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 参照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 11 | “互联网+教学”省级示范课 | 21 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 按照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 12 | 新形态立体化教材 | 50 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 国内一级出版社出版。 |
| 13 | 校级教师教学能力大赛 | 60 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 参照当年浙江省大赛文件要求执行。 |
| 14 | 省级教师教学能力大赛 | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 按照当年浙江省大赛文件要求执行。 |
| 15 | 国家级教师教学能力大赛 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 按照当年国家大赛文件要求执行。 |
| 16 | 校级微课大赛 | 60 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 参照当年浙江省大赛文件要求执行。 |
| 17 | 省级微课大赛 | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 按照当年浙江省大赛文件要求执行。 |
| 18 | 校级虚拟仿真实训中心 | 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 按实际需要执行。 |
| 19 | 省级虚拟仿真实训中心 | 5 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 按照当年浙江省评审文件要求执行。 |
| 20 | 智慧教室 | 50 | 6 | 6 | 4 | 14 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 按实际需要执行。 |

附件2：推荐使用平台基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 推荐理由 |
| 1 | “智慧职教”云课堂平台 | 集成80余个国家级资源库和大量MOOC资源，公开发布课程达数千门，可免费使用；可自由建课和发布MOOC课程；配云课堂手机端辅助教学。该平台具有参评国家级资源库和国家级精品在线开放课程资格。 |
| 2 | 浙江省精品在线开放课程平台 | 浙江省教育厅推荐使用平台；2017、2018年省精品在线开放课程100%以上集中在该平台；该平台具有参评国家级资源库和国家级精品在线开放课程资格。 |
| 3 | “爱课程” | 目前国内最具影响力的MOOC平台，公开发布课程数千门；2017年度国家级精品在线开放课程76%以上集中在该平台；该平台具有参评国家级精品在线开放课程资格。 |
| 4 | 超星泛雅课程平台 | 该平台通识课资源较多，质量较好；配学习通手机端辅助教学；该平台具有参评国家级精品在线开放课程资格。 |
| 5 | 电信学院MOODLE平台 | 使用便捷，电信学院自建平台。 |